

ОТЗЫВ

зарубежного консультанта на диссертационную работу
Андреевой Ольги Александровны
на тему «**Формирование готовности будущих учителей биологии к использованию английского языка в профессиональной деятельности**»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по
специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка

Актуальность темы представленного диссертационного исследования обусловлена современными процессами модернизации системы образования Республики Казахстан, в том числе расширением практики трехязычного образования и внедрением преподавания учебных дисциплин естественно-научного цикла на английском языке. В условиях реализации политики полиязычия особую значимость приобретает подготовка будущих учителей дисциплин естественно-научного цикла, способных использовать английский язык как средство профессиональной педагогической деятельности. Министерством образования и науки Республики Казахстан предпринимаются меры по развитию предметно-языкового интегрированного обучения и повышению уровня иноязычной подготовки учителей-предметников, что актуализирует необходимость целенаправленного формирования соответствующей готовности на уровне высшего педагогического образования.

Научная новизна исследования заключается в разработке модели формирования готовности будущих учителей биологии к использованию английского языка в профессиональной деятельности.

В аспекте теоретической значимости автором уточнены сущность понятия и структурные характеристики названной выше готовности с учетом специфики профессиональной деятельности учителя биологии, определены педагогические условия ее формирования, а также раскрыты методологические основания данного процесса в контексте предметно-языкового интегрированного обучения.

Аргументированность и обоснованность выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, обеспечиваются опорой на современные методологические и теоретические подходы, использованием комплекса взаимодополняющих методов исследования, адекватных цели, задачам и логике каждого этапа работы, а также качественным и количественным анализом результатов педагогического эксперимента. Полученные экспериментальные данные свидетельствуют о положительной динамике уровня сформированности готовности будущих учителей биологии к использованию английского языка в профессиональной деятельности.

Проведенное экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанного программно-методического обеспечения и практическую реализуемость предложенной модели формирования

готовности будущих учителей биологии к использованию английского языка в профессиональной деятельности в условиях высшего педагогического образования.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве научных публикаций Андреевой О.А., соответствующих требованиям, предъявляемым к работам на соискание степени доктора философии (PhD).

В ходе выполнения диссертационного исследования соискатель продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовки, широкий научный кругозор, а также сформированную компетенцию планирования, организации и проведения педагогического эксперимента.

В целом диссертационная работа Андреевой Ольги Александровны является завершенным самостоятельным научным исследованием, вносящим вклад в теорию и практику подготовки будущих учителей биологии в условиях полиязычного образования Республики Казахстан.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Андреевой Ольги Александровны на тему «Формирование готовности будущих учителей биологии к использованию английского языка в профессиональной деятельности» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD), а ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка.

Зарубежный консультант:
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры английского языка,
декан факультета иностранных языков
Новосибирского государственного
педагогического университета
(Новосибирск, Россия)



Костина Е.А.

